

## Ecole élémentaire publique

64120 Beyrie sur Joyeuse

TEL : 05 59 65 76 71

### Compte rendu de la réunion du conseil d'école

du lundi 3 juillet à 17 h 30

#### Etaient présents :

- M Dublanc, maire
- Mme Lannemayou, adjointe au maire
- Mme Belleau, chargée de l'école
- M Petitcollin, Inspecteur de l'Education nationale
- Mme Foyer, proviseure adjointe
- Mme Breil, représentante des parents d'élèves.
- - Mme Ruspil, représentante des parents d'élèves
- Mme Ribeyrol-Martinez, enseignante
- Mme Berhouet-Larre, directrice et enseignante

Mme Eynard était excusée.

L'ordre du jour a été abordé comme suit :

#### **Point n°1 : présentation du rapport d'auto-évaluation**

Durant l'année scolaire, les enseignantes associées aux employées municipales, aux parents d'élèves, aux enfants de l'école ont réalisé un bilan sur l'école (pédagogie, locaux, climat...). Cela a conduit à la réalisation d'un rapport suivi d'une évaluation de ce rapport par une équipe de l'Education nationale. Cette dernière a proposé des pistes d'actions par rapport aux remarques, aux objectifs définis.

<b>Axes stratégiques</b>	<b>Actions proposées par l'école</b>	<b>Actions proposées par les évaluateurs</b>
Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer des actions E3D</li><li>- Rédaction d'une programmation commune aux deux classes sur les types de langage oral et écrit (sur plusieurs années). Formation type constellation avec mise en place pratique (ou suite de la constellation initiée en 2021-22)</li></ul>	Envisager une labellisation E3D
Vie et bien-être de l'élève /Climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accentuer la surveillance de la cour</li><li>- Réaménager les espaces de la cour</li></ul>	Revoir les modalités d'application du plan PhAre
Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer l'outil numérique : Développement de l'ENT pour la classe de maternelles -CP, création d'un blog pour la classe des CE CM</li></ul> Intégrer davantage le numérique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avoir un accès internet permettant une utilisation des outils numériques</li><li>- Dans l'attente d'un réseau performant, mettre n place</li></ul>

	<p>dans les apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'inscrire à des formations proposées par la DSDEN : Formation aux usages du numérique en projet (en lien avec l'ERUN)</li> </ul> <p>Problème : axe limité par les problèmes récurrents de réseaux.</p>	<p>d'autres outils institutionnels de communication (réunion et CR papier)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation des enseignants</li> </ul>
L'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'ouverture culturelle : interventions d'une artiste/visite annuelle de musées/ échanges avec d'autres classes des écoles et/ou du collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investir le CEC</li> <li>- Faire appel aux ressources de circonscription</li> </ul>

### **Voici leur appréciation générale :**

L'accueil lors des entretiens a été très positif tant du côté de l'équipe enseignante que des différents partenaires. Les échanges ont été constructifs et ouverts, ils ont permis de conforter l'impression générale donnée par l'auto-évaluation à savoir : une école très performante au climat scolaire épanouissant avec une équipe enseignante stable et très investie et des élus à l'écoute.

### **Point n°2 : bilan des actions pédagogiques**

- Les élèves de la MS au CP sont allés à la piscine les lundis et jeudis du 27/04 à début juin.
- Le 6 juin tous les élèves, grâce au financement de l'APE, ont pu se rendre sur la côte basque. Musée de la mer pour la classe de Mme Ribeyrol, Cité de l'océan pour celle de Mme Berhouet-Larre puis fabrication de cabanes au lac Marion.
- Le 27 juin, les CE/CM sont allés à la médiathèque de Saint-Palais. Les élèves de CM ont présenté leur production d'écrit fantastique (à partir d'une illustration de Chris Van Allsburg) et ont pu écouter ce que d'autres auteurs avaient produit à partir de la même image. Ceux de CE ont écouté des histoires sur le thème de la différence travaillé précédemment en classe.
- Le 30 juin, en fin de journée, parents et enfants ont participé à des olympiades dans une ambiance chaleureuse. Activité suivie d'un apéro pizzas mis en place par l'APE.
- Le 4 juillet, les 5 élèves de CM2 offriront un goûter aux enfants de l'école afin de marquer leur départ vers le collège.

### **Point n°3 : présentation du projet artistique 2023-24**

Suite à la réflexion menée sur l'école tout au long de l'année, les enseignantes ont souhaité mettre en place un projet artistique durant la prochaine année scolaire en lien avec la communauté d'agglomération et en accord avec la mairie. L'objectif de ce projet est la création d'une fresque collaborative sur le grand mur du préau sur le thème du développement durable et plus précisément de l'eau. IL s'intitule : tribulations d'une goutte d'eau. Une artiste de street art, Alabama, viendra à l'école pour peindre avec les enfants.

### **En voici les grandes phases :**

#### **1ere phase: ( 1ère période)**

-Classe découverte «développement durable et eau» (sensibilisation à la thématique + nettoyage de plage avec Surfrider, Waterfamily, CPIE...) ou plusieurs sorties à la journée.

-Éducation à l'environnement:

*Prendre conscience de l'importance de l'eau, des enjeux autour de cette ressource et de sa préservation (sur le plan quantitatif et qualitatif), mettre en lumière les problèmes et conséquences découlant de la pollution et du gaspillage de l'eau, réfléchir aux solutions possibles, inciter à adopter un comportement plus responsable et respectueux de l'environnement.*

*Prendre conscience de la quantité de déchets émis sur les temps de cantine, goûters, pique-nique. Mettre en œuvre des réflexions, des actions visant à diminuer cette quantité.*

*- Découverte d'œuvres poétiques et littéraires sur le thème de l'eau, en lien avec l'univers de l'artiste.*

*- Pour les CE/CM: spectacle Bonobo (Scène de Pays)*

*- Pour les maternelles/CP : spectacle « eau douce »(Scène de Pays)*

### 2ème phase ( périodes 2 et 3)

*- Sortie à Bayonne pour voir des œuvres de street art (CE CM).*

*- Rencontre et actions avec les associations locales ( Bil ta Garbi, fédération pêche 64...) pour le volet éducation à l'environnement*

*-Echanges avec l'artiste Alabama: proposition d'ateliers par la suite travaillés en classe (aplats sans contour). Peindre à la manière de ... Ensuite les élèves seront amenés à répondre à une question comme point de départ de la production de la fresque.*

*-Arts visuels: présentation d'œuvres d'artistes qui travaillent sur ce thème dont celui d'Alabama.*

*- Education à l'environnement (suite du travail mené en période 1)*

### 3ème phase: ( périodes 4 et 5)

*-Séances en extérieur pour la création et réalisation de la fresque collective collaborative pendant deux semaines (du 13 au 17 mai, du 21 au 24 mai);*

*-Pour les maternelles/CP: spectacles «Les Petits Touts» (land art)*

*- Mise en forme des traces rendant compte des différentes étapes et rencontres au cours du projet (traces écrites, audio, photos/vidéos, Bookcréator...) qui seront présentées aux familles.*

### 4ème phase:

*Vernissage( juin)*

C'est un projet d'un montant de 4 112 euros. 1 850 euros restent à la charge de l'école.

### **Point n°4 : bilan des comptes OCCE**

Actuellement, il reste 288, 82 euros sur les comptes de l'OCCE.

### **Point n°5 : rentrée 2023**

*- Les effectifs de l'école, à la rentrée prochaine seront de 28 élèves dans la classe de Mme Berhouet-Larre, 22 élèves dans la classe de Mme Ribeyrol.*

*- Compte tenu de la configuration de la classe de Mme Ribeyrol, après discussions, dans un souci de qualité*

d'accueil, les enfants de TPS ne seront plus accueillis avec la couche à partir de la rentrée prochaine. Leur rentrée ne pourra s'effectuer qu'à partir de janvier 2024. Les modalités exactes (conditions, dates ultérieures?) seront rediscutées et définies lors du premier conseil d'école en octobre 2023.

**Point n°6** : questions diverses

- départ à la retraite de Bernadette : la mairie est en cours de réflexion. Des informations supplémentaires seront fournies à la rentrée prochaine.
- centre aéré : quelques places supplémentaires seront proposées à Saint-Palais et AMOBA.